



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Н.М. Сидоркина

22 апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

**«Международные экономические отношения в туристической деятельности»
для обучающихся по направлению подготовки**

43.03.02 Туризм

**Профиль «Организация и управление туристическим предприятием»
2024 года набора**

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Международные экономические отношения в туристической деятельности»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки (специальности)

43.03.02 Туризм

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент кафедры ЭиУ
канд. экон. наук



Е.В. Шевчук

подпись

«22» 04 2024 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ



И.С. Емельяненко

подпись

«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор ООО «Саквояж»

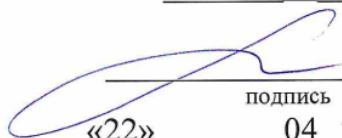


М.Н. Новикова

подпись

«22» 04 2024 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»



В.Б. Платонов

подпись

«22» 04 2024 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	7
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,

с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-5	УК-5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Формулирует основные методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровень ответственности за принимаемые решения; методы поиска, сбора, обработки, анализа информации, используемой для разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы оценки последствий за принимаемые решения; способы разработки и критерии оценки социально-экономической эффективности вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	УК-5.2-Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной сфере; разрабатывает и применять	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

		организационно-управленческие решения в профессиональной сфере; применяет методики разработки вариантов организационно-управленческих решений, обосновывать их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня последствий и ответственности.			
	УК-5.3-Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Реализует основные навыки разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыки применения принципов и технологий разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыки количественного и качественного анализа результатов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и уровня ответственности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Международные экономические отношения в туристической деятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные экономические отношения в туристической деятельности» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом²;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

² Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, не знаком с мировыми экономическими закономерностями развития;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
2. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства.
3. Особенности экономической либерализации в мире.
4. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики.
5. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва.
6. Основные модели догоняющего развития.
7. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
8. Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.
9. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
10. Глобальная проблема развития человеческого потенциала
11. Американская, западноевропейская и японская модели социальной политики.
12. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран
13. Понятие трудовых ресурсов. Качество рабочей силы, основные тенденции в отраслевой и профессиональной структуре занятости, эффективность использования рабочей силы и занятость населения в различных странах и регионах мира
14. Понятия мирового рынка труда и международной миграции рабочей силы.
15. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами
16. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира
17. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники и главные центры, характерные черты отдельных рынков

18. Проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения
19. Три центра развитого капитализма. Основные социально-экономические модели развитых стран
20. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС. Внешнеэкономические аспекты развития ЕС, его экономические отношения с Россией
21. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки
22. Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические аспекты развития США, их экономические отношения с Россией
23. Американская социально-экономическая модель
24. Главные особенности национального хозяйства Канады. Внешнеэкономические аспекты развития Канады, ее экономические отношения с Россией
25. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Японская социально-экономическая модель. Внешнеэкономические аспекты развития Японии, ее экономические отношения с Россией
26. Особенности социально-экономической модели Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические аспекты развития Южной Кореи, ее экономические отношения с Россией
27. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Проблема накопления в различных подгруппах развивающихся стран. Роль государства в экономике «третьего мира»
28. Экономическая динамика стран «третьего мира» и их растущая дифференциация. Основные тенденции финансового и реального сектора развивающихся стран. Внешние аспекты развития «третьего мира»
29. Основные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития Бразилии, ее экономические отношения с Россией
30. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Внешнеэкономические аспекты развития региона, его экономические отношения с Россией
31. Основные модели, главные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития арабских стран, их экономические отношения с Россией
32. Стратегия социально-экономического развития Индии и ее этапы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система Индии. Отраслевая структура ее экономики. Внешнеэкономические факторы развития Индии и ее экономические отношения с Россией

33. Основные тенденции, проблемы и внешние факторы социально-экономического развития тропической Африки

34. Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития. Главные особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Структура прав собственности в Китае. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная система Китая

35. Демографическая проблема в Китае. Проблема отраслевой структуры экономики.

36. Региональная проблема в Китае

37. Внешнеэкономические аспекты развития Китая, его экономические отношения с Россией

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Задание №1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Задание №2. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

Задание №3. В 70 — начале 80-х годов латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время

страны Юго-Восточной Азии активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок. С точки зрения теории межвременной торговли:

- а) какие страны делали упор на текущее, а какие — на будущее потребление?
- б) для какой группы стран реальная процентная ставка по международным займам будет выше?
- в) какие товары — товары текущего или будущего потребления — будет экспортировать и импортировать каждая из групп стран?
- г) по каким еще причинам международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

Задание №4. «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- в) гарантировать сохранности своих активов в России?

Задание №5. Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет -110, баланс текущих операций - 105, увеличение официальных валютных резервов - 5. Рассчитайте:

- 1) чистые услуги и текущие трансферты;
- 2) сальдо баланса официальных расчетов;
- 3) сделайте вывод о притоке или оттоке капитала в (из) страну.

2. Данные платежного баланса (млрд. долл.) страны В следующие:

Товарный экспорт	+80
Товарный импорт	-60
Экспорт услуг	+30
Импорт услуг	-20
Чистые доходы от инвестиций	-10
Чистые трансферты	+20
Приток капитала	+20
Отток капитала	-80
Официальные резервы	+20

Ответьте на вопросы:

1. Какова величина торгового баланса?
2. Какова величина баланса текущих операций?
3. Какова величина баланса движения капитала?

4. Каково сальдо баланса официальных расчетов?

Задание №6. В товарной структуре российского экспорта третье место занимают оборудование и транспортные средства, в 2018 г. на их долю приходилось 7,0 % экспорта. В товарной структуре мирового экспорта их доля составляет 39,7 %. Определите, относится ли эта товарная группа к области специализации России в международной торговле.

Задание №7. Сырая нефть составляет 5,2 % мирового товарооборота; в экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4 %, Великобритании — 5,5 %, Саудовской Аравии — 80 %, Судана — 3,9 %, Катара — 68 %, Норвегии — 44,4 %, Малайзии — 3,4 %, Австралии — 5,3 %, Ливии — 80,3 %. Какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

Задание №8. На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 1

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импорто-замещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

Задание №9. Составить годовой платежный баланс страны в долларах США на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:

- 1) Товарный экспорт страны - 2,318 млрд. долл.
- 2) Товарный импорт в страну - 4,213 млрд. долл.
- 3) Экспорт услуг из страны - 0,517 млрд. долл.
- 4) Импорт услуг в страну - 0,307 млрд. долл.
- 5) Чистые доходы от инвестиций за рубежом - 0,155 млрд. долл.
- 6) Чистые денежные переводы в страну - 0,177 млрд. долл.
- 7) Приток капитала в страну - 1,712 млрд. долл.
- 8) Отток капитала из страны - 0,68 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

Задание №10.

1. Привести классификацию стран в современной мировой экономике: а) применяемых в изданиях ООН и других международных организаций; б) применяемых в российских национальных источниках информации.
2. Назовите страны-члены ЕС, НАФТА, ОПЕК, СНГ.
3. Какие неевропейские страны входят в ОЭСР?
4. Какие страны-члены ЕС входят в ОЭСР?
5. Перечислите развивающиеся страны, входящие в ОЭСР.
6. Какие страны Азии являются членами ОПЕК?
7. Какие страны Африки являются членами ОПЕК?
8. Определите к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонконг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, Страны СНГ, Латвия, Литва, Эстония, бывшие страны-члены СЭВ.

2.2.2. Темы домашних заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи):

1. Место России в мировой торговле.
2. ВТО: плюсы и минусы вступления России в неё.
3. Развитие международного туризма.
4. Иностранный капитал в Российской экономике.
5. Внешняя задолженность и пути её решения.
6. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
7. Мировые рынки рабочей силы.
8. Россия и международная миграция рабочей силы.
9. Бреттон-Вудская валютная система.
10. Ямайская валютная система.
11. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
12. МВФ в современном мировом хозяйстве.
13. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
14. Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕЭП).
15. Сотрудничество России и ЕС.
16. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
17. «Евросоюз»: история, этапы развития, современное состояние.
18. Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
19. Научный потенциал мирового хозяйства.
20. США – лидер в мировом хозяйстве.
21. Роль ФРГ, Франции, Италии и Великобритании в западноевро-пейском хозяйственном комплексе.
22. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
23. Япония в современном мире.
24. Специфика китайского варианта системных реформ.
25. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
26. Место Африки в мировом хозяйстве.

27. Ведущее положение трех гигантов – Бразилии, Мексики и Аргентины.
28. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
29. Специфика экономических преобразований в странах Балтии.
30. Особенности российской модели рыночной экономики.
31. Возрастание роли прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
32. США – ведущая страна в системе мирового хозяйства.
33. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.
34. Новые индустриальные страны. Сущность. Их значение и место в мировом хозяйстве.
35. Страны ОПЕК.
36. Последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и стран-импортеров.
37. Сущность Ямайской валютной системы.
38. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
39. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
40. Место Японии в мировом хозяйстве.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)

1. Всемирное хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Субъекты современного всемирного хозяйства.
4. Классификация стран в мировом хозяйстве.
5. Промышленно развитые страны и их роль в мировой экономике.
6. Особенности развития развивающихся стран.
7. Страны с переходной экономикой: проблемы и перспективы развития.
8. Сущность и виды международного разделения труда.
9. Формы международного разделения труда и современные тенденции развития.
10. Международная специализация и кооперирование производства.
11. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
12. Глобализация рынков и продукции.
13. Понятие формы и современные тенденции развития МЭО.
14. Роль внешнеторгового обмена в системе МЭО.
15. История появления ТНК
16. Структура ТНК.
17. Самые известные мировые ТНК
18. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
19. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и либерализация.
20. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
21. Международная миграция капитала: сущность и факторы развития.

22. Международная миграция рабочей силы. Факторы, воздействующие на миграцию рабочей силы.
23. Классификация форм миграции рабочей силы.
24. Регулирование процессов миграции рабочей силы.
25. Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена.
26. Мировая валютная система: сущность и виды.
27. Эволюция мировой валютной системы.
28. Валюта: сущность и классификация.
29. Валютные курсы: понятие, основные системы валютных курсов.
30. Факторы влияющие на валютный курс.
31. Интернационализация и её основные направления.
32. Интернационализация предпринимательской сферы. Международные корпорации.
33. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные интеграционные объединения.
34. Отраслевая структура мирового хозяйства.
35. Сравнительная характеристика отраслей мирового хозяйства.
36. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
37. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
38. Основные показатели развития мировой экономики
39. Структура СНС
40. Виды мировых цен и принципы ценообразования.

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет _____ Технологии и менеджмент
Кафедра _____ Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1
на 2018 / 2020 учебный год

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Классификация стран в мировом хозяйстве.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ М.Ю. Диканов 01.09.2018

Подпись

Ф.И.О.

Дата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 2

на 2018 / 2020 учебный год

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Субъекты современного всемирного хозяйства.
2. Основные показатели развития мировой экономики.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ М.Ю. Диканов 01.09.2018
Подпись Ф.И.О. Дата

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» приведен в таблице 4.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Процесс, вызванный усилением и изменением в международной конкуренции, насыщением местных рынков и потребностью фирмы в экспансии на зарубежные рынки, называется:

- А) Вертикальной интеграцией
- Б) Стратегическим планированием
- В) Интернационализацией**

2 Международный франчайзинг — это:

А) Особое соглашение, в соответствии с которым фирма продает свой управленческий опыт и ставит менеджмент зарубежной компании

Б) Особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой компании использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату

В) Соглашение в соответствии с которым, компания позволяет зарубежной фирме использовать ее технологию, патенты, торговые марки, авторские права за определенную плату (роялти)

3 Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:

- А) Наличие иностранных партнеров
- Б) Наличие более одного учредителя
- В) Наличие общей собственности**

4 Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:

- А) Прямые инвестиции**
- Б) Портфельные инвестиции
- В) Поддержка государства

5 Порядок рассмотрения споров во внешней торговле:

- А) Бай-бэк
- Б) Арбитраж**
- В) Демпинг

6 Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:

- А) Ноу-хау**
- Б) Лизинг
- В) Патент

7 Процесс, вызванный усилением и изменением в международной конкуренции, насыщением местных рынков и потребностью фирмы в экспансии на зарубежные рынки, называется:

- А) Вертикальной интеграцией
- Б) Стратегическим планированием
- В) Интернационализацией**

Средне – сложные (2 уровень)

8 Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском:

- А) Лицензирование
- Б) Экспорт
- В) Франчайзинг**

9 В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются

- А) Транспортные услуги
- Б) Туристические услуги**
- В) Технологии

10 Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как:

- А) Классические
- Б) Стоимостные**
- В) Предметные

11 Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе

- А) Медленная адаптация компании к незнакомым рынкам
- Б) Быстрое обретение конкурентных преимуществ
- В) Быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам**

11 Под мировой торговлей понимается:

- А) Процесс создания международных торговых компаний
- Б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами**
- В) Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств

12 Документ, который является разрешением на вывоз определенной категории товара:

- А) Сертификат
- Б) Лицензия**
- В) Разрешение таможенного комитета

13 Вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта России:

- А) Металлы и изделия из них
- Б) Машины, оборудование и транспортные средства
- В) Топливо-энергетические ресурсы**

14 Тарифные ограничения – это

А) Систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров

Б) Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам

В) Продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости

15 Дословное значение слова «маркетинг»:

- А) «Делание рынка», рынковедение**
- Б) Сбытовая деятельность
- В) Товарно-денежные отношения

16 Политика автаркии заключается в

А) Усилении ориентации национальной экономики

Б) Установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран

В) Добровольной самоизоляции страны от мировой экономики

17 Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

- А) Степень открытости национальной экономики**
- Б) Структуру ВВП
- В) Изменение структуры внешнеторгового оборота

18 Международный валютный фонд был создан решением:

- А) Бреттон-Вудской валютной конференции**
- Б) Ямайской конференции
- В) Совета Безопасности ООН

19 Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- А) Менее 10 %
- Б) Более 50 %**
- В) Менее 3%

20 Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:

- А) От 10 % до 50 % капитала
- Б) 100% капитала**
- В) Менее 20% капитала

21 Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов» выгодно:

- А) Стране-донору
- Б) Стране-реципиенту**
- В) Не выгодно ни стране- донору, ни стране –реципиенту

22 Иммиграция иностранной рабочей силы для страны реципиента дает:

- А) Только выгоды
- Б) Только издержки
- В) Как выгоды так и издержки**

Сложные (3 уровень)

23 Существенным инструментом защиты внутреннего рынка являются:

- А) Экспортные пошлины
- Б) Импортные квоты
- В) Импортные пошлины**

24 Основная цель прямых иностранных инвестиций:

- А) Извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги
- Б) Снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора
- В) Контроль и управление зарубежными объектами инвестирования**

25 Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- А) Выгоден**
- Б) Не выгоден
- В) Нейтрален

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- | | |
|--|------------|
| 1 К промышленно развитым странам относится | А) Китай |
| 2 К наименее развитым странам относится | Б) Япония |
| | В) Нигерия |

27 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | |
|---|-------------|
| 1 К странам с переходной экономикой относится | А) Китай |
| 2 К развивающимся странам относится | Б) Сингапур |
| | В) Индия |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | |
|---|----------------------|
| 1 К странам экспортерам нефти относится | А) Саудовская Аравия |
| | Б) Италия |

В) Сингапур
2 К новым индустриальным странам относится

29 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 В состав стран участниц ЕС входит
2 В состав стран участниц СНГ входит

А) Россия
Б) Германия
В) Бразилия

30 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- 1 В состав стран участниц
МЕРКОСУР входит
2 В состав стран участниц АСЕАН

А) Бразилия
Б) Франция
В) Сингапур

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 В состав стран участниц ВТО входит
2 В состав стран участниц ФАО входит

А) Швейцария
Б) Китай
В) Италия

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Год основания ГАТТ
2. Год основания ВТО
А) 1947

Б) 1995
В) 1951

33 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Штаб квартира стран ОПЕК находится в
2 Штаб квартира ООН находится в

А) США
В) Германия

Б) Австрия

34 Установите соответствие:

(1А, 2В, 3Б)

- 1 Разделение труда по отраслям общественного
производства называют
2. Разделение труда внутри организаций по
технологическим, квалификационным и функциональным
признакам называют
3. Разделение труда внутри отраслей называют

А Общим
Б) Единичным
В) Частным
Г) Мировым

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 К странам с переходной экономикой относят

2 К странам экспортёрам нефти странам относят

Б)Иран
В)Турция

А)Россия

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Процесс всемирной экономической, политической, культурной интеграции и унификации называется _____ (**глобализацией, глобализация**)

37 Процесс экономического и политического объединения стран ради дальнейшего развития различных направлений их взаимодействия называется _____ (**международной интеграцией, международная интеграция**)

38 Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это называется _____ (**таможенным союзом, таможенный союз**)

39 Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров и услуг, движением факторов производства называется _____ (**мировая экономика, мировой экономикой**)

40 Экономика страны, внешнеторговый оборот которой достигает 25 процентов называется _____ (**открытой экономикой, открытая экономика**)

41 Страны, которые в настоящее время обеспечивают более 70 процентов мирового экспорта страны называются _____ (**промышленно развитые, промышленно развитыми**)

42 Соглашениями, которыми были узаконены плавающие валютные курсы называют _____ (**Ямайские соглашения, Ямайскими соглашениями**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Любая денежная единица, которая вложена в кредитные организации за пределами страны происхождения называется _____ (**евровалютой, евровалюта**)

44 Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения прибыли называют _____ (**портфельными иностранными инвестициями, портфельные иностранные инвестиции**)

45 Корпорацией головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах, называют _____ (**ТНК**)

46 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется _____ (**иммиграцией рабочей силы, иммиграция рабочей силы**)

47 Наиболее развитой интеграционной группировкой в мире является _____ (**ЕС, Европейский союз**)

48 Импорт ранее экспортируемого товар или услуги называется _____ (**реимпортом, реимпорт**)

49 Экспорт ранее импортируемого товара называется _____ (**резэкспортом, резэкспорт**)

50 Курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли называется _____ (**реальным валютным курсом, реальный валютный курс**)

51 Страна или территория с особыми условиями ведения бизнеса для иностранных компаний называется _____ (**офшором, офшор**)

52 Действия по физическому перемещению продукта от производителя к покупателю, формирующие добавленную стоимость товара через обеспечение его наличия в нужном месте любой точки мира в требуемые сроки называется _____ (**дистрибуция продукции международной компании, дистрибуцией продукции международной компании**)

53 Вложения ресурсов в зарубежные активы, как правило, в долгосрочной перспективе называется _____ (**иностранными инвестициями, иностранные инвестиции**)

54 Совокупность экономических, социально-культурных, политико-правовых и других условий, процессов, факторов, влияющих на развитие международного бизнеса называется _____ (**международная среда бизнеса, международной средой бизнеса**)

55 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется _____ (**иммиграцией, иммиграция**)

56 Отношение объема **внешнеторгового** оборота к объему ВВП страны и отражает степень вовлеченности национальной экономики в мировую называется _____ (**внешнеторговой квотой, внешнеторговая квота**)

57 Выезд трудоспособного населения из страны называется _____ (**эмиграцией, эмиграция**)

58 Общая стоимость всех товаров и услуг, которые производятся в государстве за год называется _____ (**ВВП страны, валовой внутренний продукт**)

59 Общая стоимость первичных доходов, полученных всеми хозяйствующими субъектами, являющимися резидентами страны называется (**национальным доходом, национальный доход**)

60 Согласованный на международном уровне стандартный набор рекомендаций по исчислению показателей экономической деятельности называется (**система национальных счетов, системой национальных счетов**)

61 Составная часть всемирного хозяйства представляющая сферу спроса и предложения называется _____ (**мировой рынок, мировым рынком**)

62 Группа стран, занимающая ведущее положение в мировой экономике называется _____ (**экономически развитые страны, экономически развитыми странами**)

63 Суверенное государство с менее развитой промышленной базой и низким индексом человеческого развития по сравнению с другими странами называется _____ (**развивающаяся страна, развивающейся страной**)

64 Государства, которые осуществляют переход от административно-командной к рыночной экономики называются _____ (**странами с переходной экономикой, страны с переходной экономикой**)

65 Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения уровня жизни, грамотности, долголетия исследуемой территории называется _____ (**индексом человеческого развития, индекс человеческого развития**)

66 Восприятие индивидами их положения жизни в контексте культуры и системе ценностей в которых они живут, в соответствии с целями ожиданиями нормами и заботами называется _____ (**качеством жизни, качество жизни**)

Сложные (3 уровень)

67 Рыночную стоимость всех товаров и услуг, произведенных за один год трудом и имуществом граждан страны называют (ВВП страны) называют _____ (**установочной, установочная**)

68 Баланс, отражающий соотношение стоимости товаров, вывезенных из какой-либо страны (экспорт) и стоимостью товаров, ввезённых в неё (импорт) за определённый период времени, например, за год, квартал, месяц называется _____ (**внешнеторговый баланс страны, внешнеторговым балансом страны**)

69 Ослабление государственного регулирования и ограничений в экономике, с целью расширить участие частных компаний называется _____ (**либерализацией, либерализация**)

70 Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами называется _____ (**международным разделением труда, международное разделение труда**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	МЭ и МЭО			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Индикатор	УК-5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Дисциплина	МЭ и МЭО		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1.Основу господства международных корпораций на мировом	26 Установите соответствие: 1. К промышленно	36 Процесс всемирной экономической, политической, культурной

	рынке составляют: А) Прямые инвестиции Б) Портфельные инвестиции В) Поддержка государства 2 Процесс, вызванный усилением и изменением в международной конкуренции, насыщением местных рынков и потребностью фирмы в экспансии на зарубежные рынки, называется: А) Вертикальной интеграцией Б) Стратегическим планированием В) Интернационализацией 3 Международный франчайзинг — это А) Особое соглашение, в соответствии с которым фирма продает свой управленческий опыт и ставит менеджмент зарубежной компании Б) Особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой компании использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату В) Соглашение в соответствии с которым, компания позволяет зарубежной фирме использовать ее технологию, патенты, торговые марки, авторские права за определенную плату (роялти) 4 Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей: А) Наличие иностранных партнеров Б) Наличие более одного учредителя В) Наличие общей собственности 5 Порядок рассмотрения споров во внешней торговле: А) Бай-бэк Б) Арбитраж В) Демпинг 6 Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт	развитым странам относят 2. К наименее развитым странам относится А) Китай Б) Япония В) Нигерия 27. Установите соответствие 1 К странам с переходной экономикой относится 3. К развивающимся странам относится А) Китай Б) Сингапур В) Индия	интеграции и унификации называется _____ 37 Процесс экономического и политического объединения стран ради дальнейшего развития различных направлений их взаимодействия называется _____ 38 Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это называется _____ 39 Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров и услуг, движением факторов производства называется _____ 40 Экономика страны, внешнеторговый оборот которой достигает 25 процентов называется _____ 41 Страны, которые в настоящее время обеспечивают более 70 процентов мирового экспорта страны называются _____ 42 Соглашениями, которыми были узаконены плавающие валютные курсы называют _____
--	---	---	---

	конфиденциального характера – это: А) Ноу-хау Б) Лизинг В) Патент		
1.1.2	7 Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском: А) Лицензирование Б) Экспорт В) Франчайзинг 8 В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются А) Транспортные услуги Б) Туристические услуги В) Технологии 9 Во внешнеторговом обороте различают такие объемы внешней торговли, как: А) Классические Б) Стоимостные В) Предметные 10 Что выгодно отличает стратегию слияний и поглощений от стратегии органического роста в международном бизнесе А) Медленная адаптация компании к незнакомым рынкам Б) Быстрое обретение конкурентных преимуществ В) Быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам 11 Под мировой торговлей понимается: А) Процесс создания международных торговых компаний Б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами В) Расширение сферы	28 Установите соответствие: 1 К странам экспортерам нефти относится 2. К новым индустриальным странам относится А) Саудовская Аравия Б) Италия В) Сингапур 29 Установите соответствие: 1 В состав стран участниц ЕС входит 2 В состав стран участниц СНГ входит А) Россия Б) Германия В) Бразилия 30 Установите соответствие: 1 В состав стран участниц МЕРКОСУР входит 2 В состав стран участниц АСЕАН входит 31 Установите соответствие: А) Бразилия Б) Франция В) Сингапур 32 Установите соответствие: 1 Год основания ГАТТ 2 Год основания ВТО А) 1947 Б) 1995 В) 1951 33 Установите соответствие: 1 Штаб квартира стран ОПЕК находится в 2 Штаб квартира стран ООН находится А) США Б) Австрия В) Германия 34 Установите соответствие: 1 Разделение труда по отраслям общественного производства называю 2.	43 Любая денежная единица, которая вложена в кредитные организации за пределами страны происхождения называется _____ 44 Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения прибыли называют _____ 45 Корпорацией головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах называют _____ 46 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется _____ 47 Наиболее развитой интеграционной группировкой в мире является _____ 48 Импорт ранее экспортируемого товар или услуги называется _____ 49 Экспорт ранее импортируемого товара называется _____ 50 Курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли называется _____ 51 Страна или территория с особыми условиями ведения бизнеса для иностранных компаний называется _____ 52 Действия по физическому перемещению продукта от производителя к покупателю, формирующие

	влияния национальных торговых компаний на рынки других государств 12 Документ, который является разрешением на вывоз определенной категории товара: А) Сертификат Б) Лицензия В) Разрешение таможенного комитета 13 Вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта России: А) Металлы и изделия из них Б) Машины, оборудование и транспортные средства В) Топливо-энергетические ресурсы 14 Тарифные ограничения – это А) Систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров Б) Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам В) Продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости 15 Дословное значение слова «маркетинг»: А) «Делание рынка», рыноведение Б) Сбытовая деятельность В) Товарно-денежные отношения 16 Политика автаркии заключается в А) Усилении ориентации национальной экономики Б) Установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран В) Добровольной самоизоляции страны от	Разделение труда внутри организаций по технологическим, квалификационным и функциональным признакам называют 3 Разделение труда внутри отраслей называют А) Общим Б) Единичным В) Частным Г) Мировым	добавленную стоимость товара через обеспечение его наличия в нужном месте любой точки мира в требуемые сроки называется _____ 53 Вложения ресурсов в зарубежные активы, как правило, в долгосрочной перспективе называется _____ 54 Совокупность экономических, социально-культурных, политико-правовых и других условий, процессов, факторов, влияющих на развитие международного бизнеса называется _____ 55 Въезд трудоспособного населения в страну из-за границы называется _____ 56 Отношение объема внешнеторгового оборота к объему ВВП страны и отражает степень вовлеченности национальной экономики в мировую называется _____ 57 Выезд трудоспособного населения из страны называется _____ 58 Общая стоимость всех товаров и услуг, которые производятся в государстве за год называется _____ 59 Общая стоимость первичных доходов, полученных всеми хозяйствующими субъектами, являющимися резидентами страны называется _____ 60 Согласованный на международном уровне стандартный набор рекомендаций по исчислению показателей экономической деятельности называется _____ 61 Составная часть всемирного хозяйства представляющая сферу спроса и предложения называется _____ 62 Группа стран, занимающая ведущее положение в мировой экономике называется _____ 63 Суверенное государство с менее развитой промышленной базой и низким индексом человеческого развития по сравнению с другими странами называется _____ 64 Государства, которые осуществляют переход от административно-командной к
--	--	--	--

	мировой экономики 17 Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает: А) Степень открытости национальной экономики Б) Структуру ВВП В) Изменение структуры внешнеторгового оборота 18 Международный валютный фонд был создан решением: А) Бреттон-Вудской валютной конференции Б) Ямайской конференции В) Совета Безопасности ООН 19 Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале: А) Менее 10 % Б) Более 50 % В) Менее 3% 20 Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет: А) От 10 % до 50 % капитала Б) 100% капитала В) Менее 20% капитала 21 Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов» выгодно: А) Стране-донору Б) Стране-реципиенту В) Не выгодно ни стране-донору, ни стране – реципиенту 22 Иммиграция иностранной рабочей силы для страны реципиента дает: А) Только выгоды Б) Только издержки В) Как выгоды так и издержки		рыночной экономики называются _____ 65 Интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения уровня жизни, грамотности долголетия исследуемой территории называется _____ 66 Восприятие индивидами их положения жизни в контексте культуры и системы ценностей в которых они живут, в соответствии с целями ожиданиями нормами и заботами называется _____
1.1.3	23 Существенным инструментом защиты внутреннего рынка являются: А) Экспортные пошлины Б) Импортные квоты В) Импортные пошлины 24 Основная цель прямых иностранных инвестиций: А) Извлечение	35 Установите соответствие: 1 К странам с переходной экономикой относят 2 К странам экспортерам нефти относят А) Россия Б) Иран В) Турция	67 Рыночную стоимость всех товаров и услуг, произведенных за один год трудом и имуществом граждан страны называют (ВНП страны) называют _____ 68 Баланс, отражающий соотношение стоимости товаров, вывезенных из какой-либо

	спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги Б) Снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора В) Контроль и управление зарубежными объектами инвестирования 25 Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития: А) Выгоден Б) Не выгоден В) Нейтрален		страны (экспорт) и стоимостью товаров, ввезённых в неё (импорт) за определённый период времени, например, за год, квартал, месяц называется _____ 69 Ослабление государственного регулирования и ограничений в экономике, с целью расширить участие частных компаний называется _____ 70 Специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами называется _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) Интернационализацией
2	Б) Особая форма лицензии, в которой компания позволяет другой компании использовать свою систему ведения бизнеса в целом под ее маркой за определенную плату

36	глобализацией, глобализация
37	международной интеграцией, международная интеграция
38	таможенным союзом, таможенный союз)

3	Б наличие общей собственности
4	В) прямые инвестиции
5	Б) Арбитраж
6	А) Ноу хау
7	В) Франчайзинг
8	Б) Туристические услуги
9	Б) Стоимостные
10	В) Быстрая адаптация компании к незнакомым рынкам
11	Б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами
12	Б) Лицензия
13	В) Топливо-энергетические ресурсы
14	Б) Система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
15	А) «Делание рынка», рынковедение
16	В) Добровольной самоизоляции страны от мировой экономики
17	А) Степень открытости национальной экономики
18	А) Бреттон-Вудской валютной конференции
19	Б) Более 50%
20	Б) 100% капитала
21	Б) Стране-реципиенту
22	В) Как выгоды так и издержки
23	В) Импортные пошлины
24	В) Контроль и управление

39	мировая экономика, мировой экономикой
40	открытой экономикой, открытая экономика
41	промышленно развитые, промышленно развитыми)
42	Ямайские соглашения, Ямайскими соглашениями
43	евровалютой, евровалюта
44	портфельными иностранными инвестициями, портфельные иностранные инвестиции
45	ТНК
46	иммиграцией рабочей силы, иммиграция рабочей силы
47	ЕС, Европейский союз
48	Реимпорт, реимпортом
49	Резкспорт, резкспортом
50	реальным валютным курсом, реальный валютный курс
51	Офшором, офшор
52	дистрибуция продукции международной компании, дистрибуцией продукции международной компании
53	иностранными инвестициями, иностранные инвестиции
54	международная среда бизнеса, международной средой бизнеса)
55	иммиграцией, иммиграция
56	внешнеторговой квотой, внешнеторговая квота
57	эмиграцией, эмиграция
58	ВВП страны, валовой внутренний продукт
59	национальным доходом, национальный доход
60	система национальных счетов, системой национальных счетов

	зарубежными объектами инвестирования
25	А) Выгоден
26	(1Б, 2В)
27	(1А, 2В)
28	(1А, 2В)
29	(1Б, 2А)
30	(1А, 2В)
31	(1А, 2В)
32	(1А, 2Б)
33	(1Б, 2А)
34	(1А, 2Б)
35	(1А, 2Б)

61	мировой рынок, мировым рынком
62	экономически развитые страны, экономически развитыми странами)
63	развивающаяся страна, развивающейся страной
64	странами с переходной экономикой, страны с переходной экономикой
65	индексом человеческого развития, индекс человеческого развития
66	качеством жизни, качество жизни
67	установочной, установочная
68	внешнеторговый баланс страны, внешнеторговым балансом страны
69	либерализацией, либерализация
70	международным разделением труда, международное разделение труда